

MODELO DE ENTREVISTA A INFORMANTES CLAVES

Entrevista político/a no afín a los PsPs

(Se entiende por político no afín la persona que no apoya el proceso y lo conoce en profundidad, aunque sea del mismo partido que está liderando los PsPs)

1. Información del entrevistador

Nombre:

Dirección de correo electrónico:

2. Partido político y PsPs

¿Qué relación hay entre tu partido político y los procesos participativos? y ¿con los PsPs? Argumenta la respuesta.

3. Opinión sobre los procesos participativos

¿Qué opinas sobre la puesta en marcha y funcionamiento de los PsPs?

¿Cuál es tu cargo político en relación con los PsPs y desde cuándo lo desempeñas?

4. Participación ciudadana

¿Cuál consideras que ha sido el porcentaje de participación activa en el proceso? (Se pregunta la valoración global en caso de no tener indicadores objetivos)

¿Cuál es el perfil de esas personas? (Sexo, edad, vinculación a colectivo o no, etc).

¿Qué personas participan en el proceso y cuáles no?, ¿qué personas consideras que deberían participar y no lo están haciendo?

¿Consideras que han evolucionado los perfiles de participación?, ¿cómo?, ¿cuál crees que es la causa de esa evolución?

5. Propuestas

¿Qué te parecen las propuestas que se han aprobado hasta ahora?

¿Consideras que ha habido casos de propuestas planteadas pero no aprobadas que eran mejores que las que han sido elegidas?

Dime un ejemplo de una propuesta que ha salido gracias a los PsPs y que no se habría hecho si no hubiese PsPs, ¿cómo ha surgido esa propuesta?

¿Hay diferencias en los tiempos de ejecución de las propuestas que salen de los PsPs y las que provienen del ejecutivo?

¿Hay diferencias en la distribución territorial entre las propuestas que salen de los PsPs y las que son del ejecutivo?

¿Son las propuestas que salen de los PsPs más transformadoras?

¿Consideras que se mantiene la coherencia a lo largo de los años o los ciudadanos proponen cosas un año que contradicen la del año anterior?

6. Iniciativa y liderazgo

¿De dónde y quién fue la iniciativa del proceso?

Actualmente ¿sobre quién o quiénes recae el liderazgo de los PsPs?

7. Presupuesto

¿Qué opinas sobre el porcentaje económico que se destina a PsPs?, ¿cuál consideras que debería ser?

¿Conoces cuál ha sido la evolución del presupuesto destinado a los PsPs a lo largo de los años?

8. Cambios

8.1 Relacional

¿Cómo crees que ha afectado el proceso a las relaciones entre los políticos y los técnicos de PsPs?

¿Cómo crees que ha afectado el proceso a las relaciones entre los ciudadanos y los políticos?

¿Cómo crees que ha afectado el proceso a las relaciones entre los políticos y los técnicos de la administración?

¿Cómo esas relaciones han afectado al proceso?

8.2 Funcionamiento/procedimiento

¿Qué cambios ha habido en el funcionamiento del ayuntamiento? y ¿en el día a día de los ciudadanos?

9. Fortalecimiento comunitario

Ayudándote de los siguientes enunciados recoge cómo crees que ha cambiado tu municipio gracias a los PsPs. Argumenta tu respuesta en cada caso:

- La estructura de gobierno ¿es ahora más abierta que antes?, ¿somos todos parte de ella?
- Se han generado nuevos colectivos organizados en mi municipio o nuevos espacios de debate (diferentes a los propios de los PsPs)
- Se ha incrementado la relación entre los colectivos ya organizados del municipio
- Los colectivos más excluidos o desfavorecidos ¿se han fortalecido (empoderado)?

10. Fortalecimiento individual

¿Dirías que gracias a los PsPs ha existido algún grado de empoderamiento por parte de los ciudadanos? Justifica la respuesta.

11. Fortalezas y posibles soluciones

Identificada las fortalezas del proceso de PsPs. Argumenta y explica cada una de ellas.

12. Debilidades y posibles soluciones

¿Cuáles son las debilidades y obstáculos del proceso?

¿Qué posibles soluciones se te ocurren para cada una de ellas?

13. Efectos negativos

¿Cuáles son los efectos negativos de los PsPs y por qué? ¿Cuál consideras que tiene el mayor impacto?

14. Cómo afecta/contribuye, si es que lo hace, los PsPs a:

- 14.1 Reducir la pobreza
- 14.2 Favorecer la igualdad entre hombres y mujeres
- 14.3 Cuidar al medio ambiente
- 14.4 Reducir la desigualdad entre los territorios/distritos

15. Perfil sociodemográfico

- Municipio:
- País en el que lleva el proceso:
- Sexo:
- Edad:
- Estudios-formación:
- Ocupación actual (en caso de tener otro trabajo además del político)
- Nacionalidad:
- ¿Posees experiencia previa en el campo social, sindical, etc?
- ¿Habías participado antes en otros procesos participativos?